

УТВЕРЖДАЮ

Директор ООО УЦ «НефтеГазСтрой»

Л.Х. Шафикова



ПОЛОЖЕНИЕ

О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СЛУШАТЕЛЕЙ

Уфа – 2015г.

1. Настоящее положение составлено в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

2. Настоящее положение определяет порядок проведения текущего контроля успеваемости слушателей ООО УЦ «НефтеГазСтрой» (далее - Учебный центр) по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам.

3. Текущий контроль успеваемости обеспечивают оперативное управление образовательной деятельностью слушателей, ее корректировку. Целью текущего контроля успеваемости является оценка степени соответствия качества образования слушателей требованиям учебных программ.

4. Проведение текущего контроля успеваемости предполагает:

- на уровне слушателя - оценивание достижений в образовательной деятельности, степени освоения общих и профессиональных компетенций;
- на уровне преподавателя - оценивание результативности профессионально-педагогической деятельности, эффективности созданных педагогических условий;
- на уровне администрации - оценивание результативности деятельности Учебного центра, состояния образовательного процесса, условий образовательного взаимодействия.

5. Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения слушателями содержания учебной дисциплины, междисциплинарного курса и способствует успешному овладению учебным материалом, компетенциями в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной подготовки и оценивает систематичность учебной работы слушателя в течение периода его обучения.

6. В рамках текущего контроля успеваемости преподаватель обязан производить учет посещения слушателями всех видов аудиторных занятий, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины, профессионального модуля.

7. Текущий контроль успеваемости слушателей осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, междисциплинарных курсов как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

8. Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля самостоятельно.

10. Данные текущего контроля успеваемости используются заведующим учебной частью и преподавателями для обеспечения эффективной учебной работы слушателей, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей.

11. Результаты текущего контроля успеваемости на учебных занятиях оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в журналы учета учебных занятий в колонку, соответствующую дню проведения учебного занятия, на котором осуществлялся текущий контроль.

12. В Учебном центре применяются следующие виды текущего контроля успеваемости:

- промежуточный контроль;
- итоговый контроль.

Результаты текущего контроля успеваемости слушателя фиксируются оценками. Оценка - это результат процесса оценивания, условно-формальное (знаковое), количественное выражение оценки учебных достижений обучающихся в цифрах, буквах или иным образом.

Учебные достижения слушателей фиксируются следующими оценками: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

Критерии оценки промежуточной аттестации:

Уровень подготовки обучающихся определяется оценкой («2», «3», «4», «5»).

В критерии оценки уровня подготовки обучающихся входят:

- уровень освоения знаний, умений, предусмотренных учебной программой по дисциплине (дисциплинам);
- обоснованность, чёткость, краткость изложения ответа.

Оценка «отлично». Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов.

Оценка «хорошо». Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями.

Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.

Оценка «удовлетворительно». Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами.

Оценка «неудовлетворительно». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют.

Промежуточная аттестация проводится с целью оценки качества усвоения слушателями теоретического обучения дисциплины и определения фактически достигнутых знаний, навыков и умений, а также компетенций, сформированных за время аудиторных занятий.

Критерии оценки итогового экзамена:

Уровень подготовки обучающихся определяется оценкой («2», «3», «4», «5»). В критерии оценки уровня подготовки обучающихся входят:

- уровень освоения знаний, умений, предусмотренных учебной программой по дисциплине (дисциплинам);
- обоснованность, чёткость, краткость изложения ответа.

Оценка «отлично». Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Экзамен считается сданным, слушателям выдается свидетельство.

Оценка «хорошо». Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Экзамен считается сданным, слушателям выдается свидетельство.

Оценка «удовлетворительно». Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Экзамен считается сданным, слушателям выдается свидетельство.

Оценка «неудовлетворительно». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Экзамен считается не сданным, назначается пересдача. При повторной несдаче экзамена выдается справка о прохождении курса и неудовлетворительных результатах освоения.

Итоговый экзамен проводится с целью оценки качества усвоения слушателями всего объема содержания дисциплины.

13. Промежуточный контроль позволяет определить качество изучения слушателями учебного материала по разделам, темам учебной дисциплины, междисциплинарного курса. Ведущая задача промежуточного контроля - управление учебной деятельностью слушателей и ее корректировка. Другими важными задачами промежуточного контроля является стимулирование регулярной, целенаправленной работы слушателей, активизация их познавательной деятельности; определение уровня овладения слушателями умениями самостоятельной работы, создание условий для их формирования. Промежуточный контроль проводится в сроки, определенные календарно-тематическим планом преподавателя. Промежуточный контроль может иметь следующие формы:

- устный опрос;
- проведение письменных контрольных работ во время занятий;
- проверка выполнения домашних заданий;
- проверка выполнения индивидуальных заданий;
- проверка рефератов;
- защита лабораторных и практических работ;
- тестирование и др.

Формы промежуточного контроля выбираются преподавателем самостоятельно.

14. Итоговый контроль направлен на выявление степени овладения слушателями системой знаний, умений и навыков (компетенций), полученных в процессе изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса. Итоговый контроль осуществляется в конце изучения учебной программы.

15. Слушатели должны участвовать в мероприятиях текущего контроля успеваемости. В случае пропуска контрольного мероприятия (промежуточного контроля) слушатель должен в индивидуальном порядке согласовать с преподавателем сроки и порядок своего участия в контрольном мероприятии.

16. Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля проводится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	«5»	«отлично»
80-89	«4»	«хорошо»
70-79	«3»	«удовлетворительно»
менее 70	«2»	«не удовлетворительно»

Оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

17. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний по каждой программе профессиональному модулю разрабатываются Учебным центром и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух недель от начала обучения.