

ООО Учебный центр
«НефтеГазСтрой»



Ю.В. Максимова

2026г

*Дополнительное профессиональное образование
повышения квалификации по программе:*

Подготовка преподавателей, обучающих приемам оказания первой помощи

«Рассмотрено»

Учебно-методическим (педагогическим) советом

ООО Учебный центр «НефтеГазСтрой»

Протокол № 109

От «03» 08 2026 г.

г. Уфа - 2026г.

Пояснительная записка

программа дополнительного профессионального образования – повышения квалификации по подготовке преподавателей первой помощи (далее – Примерная программа) разработана в соответствии с требованиями: Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; Постановление Правительства РФ от 24 декабря 2021 г. N 2464 "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда" и Постановление Правительства РФ от 30.06.2026 N 805"О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2021 г. N 2464"., Постановления Правительства Российской Федерации от 10 апреля 2023 г. N 580 «О разработке и утверждении профессиональных стандартов»; приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 3 мая 2024 г. N 220н «Об утверждении порядка оказания первой помощи»; приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. N 266 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Примерная программа предназначена для подготовки лиц, проводящих обучение по программам учебного курса, предмета и дисциплины по оказанию первой помощи, оказываемой гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

Условия реализации Примерной программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию Примерной программы.

Результатом освоения Примерной программы является формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

Организовывать учебную деятельность по освоению учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи.

Использовать современные педагогические технологии при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи.

Использовать учебно-методическое обеспечение учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи.

Для формирования компетенций обучающийся в результате освоения Примерной программы должен **знать:**

- законодательство Российской Федерации в сфере первой помощи;
- требования Федеральных государственных образовательных стандартов, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины по оказанию первой помощи);
- требования к реализации образовательных программ;
- возрастные особенности обучающихся, особенности обучения обучающихся, испытывающих трудности в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья – особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности);
- педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;
- современные образовательные технологии профессионального обучения;
- правила разработки примерных программ профессионального обучения;
- причины, статистику и особенности разных видов несчастных случаев, травм, отравлений и других состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

уметь:

- выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины по оказанию первой помощи;

- создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины по оказанию первой помощи, обучать самоорганизации и самоконтролю;
- контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины по оказанию первой помощи, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания;
- применять новые педагогические технологии при проведении занятий по учебному предмету, курсу, дисциплине по оказанию первой помощи;
- использовать действующие нормативные правовые документы при разработке (обновлении) программно-методического обеспечения учебного предмета, курса, дисциплины по оказанию первой помощи;
- взаимодействовать при разработке рабочей программы со специалистами, преподающими смежные учебные предметы, курсы, дисциплины и программы профессионального обучения;
- формулировать требования к результатам, содержанию и условиям организации практической подготовки по учебному предмету, курсу, дисциплине по оказанию первой помощи, обсуждать разработанные материалы.

владеть:

- выбором и анализом педагогических технологий в зависимости от конкретных целей занятия;
- выбором и анализом законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины по оказанию первой помощи;
- разработкой (обновлением) рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины по оказанию первой помощи;
- разработкой занятия по учебному предмету, курсу, дисциплине по оказанию первой помощи.

Цель реализации программы

Целью данной Примерной программы является удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечении соответствия квалификации медицинских, педагогических и иных категорий работников (далее – преподавателей первой помощи) меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также в приобретении (совершенствовании) компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня по организации и проведению обучения по первой помощи

Календарный учебный график

1. Продолжительность учебного года

Начало учебного года – 1 января

Конец учебного года – 31 декабря

Продолжительность учебного года совпадает с календарным.

2. Регламент образовательного процесса:

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Не более 8 часов в день.

Учебный план

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия, семинары
1. Основы оказания первой помощи пострадавшим	8	8	-
2. Принципы и последовательность оказания первой помощи пострадавшим	4	4	-
3. Оценка состояния пострадавшего. Определение признаков жизни (с определением наличия сознания, дыхания, пульса на сонных артериях).	6	4	2
4. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях. Правила и способы наложение повязок. Ранения грудной клетки. Травма живота.	6	4	2
5. Понятие «транспортная иммобилизация». Переломы. Вывихи. Растяжения.	4	4	-
6. Травмирующее воздействие высоких и низких температур.	4	4	-
7. Оказание первой помощи при травмах, ранениях, поражениях и прочих состояниях	4	4	-
Зачет	2	2	-
8. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Восстановление и поддержание проходимости верхних дыхательных путей.	6	4	2
9. Особенности оказания первой помощи при дорожно-транспортном происшествии	6	4	2
10. Проведение сердечно-легочной реанимации.	6	4	2
11. Правила и приёмы транспортировки пострадавших	6	4	2
12. Методика обучения работников организации, использование тренажеров, требования к оснащению учебного класса, ведение журналов инструктажей.	6	4	2
Экзамен	4	4	-
ИТОГО	72	58	14